

Intervju med Curt-Erik Karlsson samt Karin Køhler och Tonny Munnecke den 25 och 26 april 2007.

Inledning

Inom ramen för Nordplus projektet skall intervjuer göras med företrädare för medverkande organisationer. Intervjuerna har tillsyfte att klarlägga var den gemensamma värdegrunden för projektet.

Intervjuer gjordes den 25 med Karin och Tonny och 26 april med Curt-Erik.

Intervjuerna finns sammanställda nedan för tydligt spegla parternas syn på drivkraft och utvecklingsmöjligheter.

Syftet med sammanställningen är att belysa förutsättningarna för att utveckla samarbetet i linje med projektet och skapa en hållbar samverkan. De olika ingångar som parterna har i projektet är en förutsättning för all samverkan mellan olika enheter. Hållbarheten ligger i den bild och acceptans av varandras förutsättningar. Relationen mellan individer bygger på att man skapar gemensamma normer och att man enas om vilka spelregler som gäller. Förståelsen av drivkrafterna bakom och synen på utvecklingsmöjligheter är viktiga delar i ett gemensamt handlande för att skapa ett komfort rum för medverkande.

Sammanställningen är till för att ge möjlighet till reflektion och fortsatt diskussion.

<i>Curt-Erik Karlsson 26 april, 2006</i>	<i>Karin Køhler och Tonny Munnecke 25 april, 2006</i>
<p>Vad ser du som drivkraften i lärlingsprojektet?</p> <p>Många vuxna människor står utanför arbetsmarkanden och har svårt att "komma in" och det är inte säkert att den egna viljan och önskan slår igenom.</p> <p>Individen måste kunna styra sitt liv genom olika val!</p> <p>Ca 50 % har hamnat utanför akademikervärlden och det är här tankarna om ett lärlingsprojekt föds.</p> <p>Om vi inte dragit igång det här projektet så hade vi svikit hässleholmarna. Jag ser det som ett långsiktigt arbete och delvis som en åtgärd där vi förhindrar att individer tvingas söka sig till socialtjänsten.</p> <p>Sedan finns det givetvis en personlig belöning och drivkraft att se hur unga personer lyckas!</p>	<p>Vad ser du som drivkraften i lärlingsprojektet?</p> <p>Projektet tydliggör hur vi arbetar på TEC.</p> <p>Utbildningarna måste anpassas till individen. Det är skillnad på storstadskillar och andra. De måste tas på visst sätt. När man får in svenska killar som VVSarna från SKNO blir det 2 olika kulturer som möts.</p> <p>Samarbetet är en del i förnyelsen av yrkesutbildningen i Danmark.</p> <p>Det finns ett direktiv för våra utbildningar att de skall ha en internationell inriktning. Skåne får man se som en framtida arbetsmarknad.</p> <p>Idag får vi också in nya grupper i utbildningen vid TEC. Det är elever med bl.a. Aspergers och Downs syndrom.</p> <p>Vi måste utveckla oss för att nå de mål som utbildningssystemet fastställt och ett krav är</p>

	<p>att 95% skall komma igenom utbildningen.</p> <p>Belysningen av vår utbildning i samverkan ger oss kunskap och förutsättningar för att utveckla TEC.</p>
<p>Hur var tankarna kring genomförandet av projektet?</p> <p>Vi ville utveckla en kort, koncentrerad utbildning i form av en lärlingsutbildning som leder till att lärlingen blir anställningsbar. Vi tappade traditionen kring lärlingsutbildning i och med att utbildningspolitiska beslut i slutet av 1960-talet. Vår samverkan med TEC var ett led i att ta upp traditionen, genom att lära av deras system. Ett lärande som baserar sig på att vi genomför utbildningar och aktiviteter tillsammans.</p> <p>För oss var det också viktigt att i ett Europeiskt perspektiv utveckla en lärlingsutbildning. En utbildning som gör svenska lärlingar anställningsbara i Europa.</p> <p>Utbildningstiden är sammanlagt på 50 veckor där eleven läser karaktärsämnen och arbetar praktiskt hos ett företag. Företaget är viktigt i sammanhanget och utbildningen inleds med en "prövotid" på åtta veckor så att lärlingen och företaget kan känna sig för.</p> <p>Efter de 50 veckorna är förhoppningen att eleven kan gå vidare med KY eller läsa på högskola, bli gesäll och kanske senare mästare.</p>	<p>Hur var tankarna kring genomförandet av projektet?</p> <p>Vi skulle finna en ny marknad och stärka rekryteringen finansieringen via taxametern av TEC. Det är ministeriet som styr och de styr med taxametern.</p> <p>Vi skulle bidra med vårt system kring lärlingsutbildning, för att bidra till utvecklingen av lärlingsutbildning i SKNO.</p>
<p>Vad kan vi använda oss av från danskarna och deras lärlingssystem?</p> <p>Genom ett sådan här besök får vi ökad kunskap om det danska systemet och vi kan även erbjuda svenskar att utbilda sig i Danmark. I Sverige är det ju svårt att som vuxen välja en yrkesutbildning.</p> <p>Det är viktigt att känna till det danska systemet pga. närheten mellan Danmark och Sverige och vi kan ta lärdom från danskarna och använda för egna syften.</p> <p>Jag tror att samarbetet mellan Danmark och Sverige består och att det sker ett utbyte där vi lära av varandra och får</p>	<p>Vad kan vi använda oss av från svenskarna och deras lärlingssystem?</p> <p>Vi kan lära inom vissa områden och se på deras metoder. Vi måste "tillpasse" det danska systemet.</p> <p>Utvecklingen av lärarkrafter.</p> <p>Det är inte lätt att finna intresserade elever som vill åka till Hässleholm. Man måste finna det unika och det som attraherar. Specialistutbildningar som man inte kan få i Danmark.</p>

<p>underlag för att gå vidare.</p> <p>Vi kom med en idé och nu har förtroende och tillit byggts upp och vi lär oss att bygga upp en verksamhet.</p>	<p>Möjligheten att bredda företags basen och därmed möjligheten till lärlingsplatser.</p>
<p>Vad är målet?</p> <p>Jag ser en framtida europeisk arbetsmarknad med en gemensam europeisk syn på utbildning. Skapandet av ett "Euopass" med en kvalitetsnorm för hantverkarens behörighet. Man ska kunna neka ex en grekisk elektriker som inte uppfyller dessa kriterier.</p> <p>En svensk elektriker ska kunna utföra behörigt arbete i Portugal och vice versa. Svenska företag ska kunna vara med i upphandlingar på den europeiska marknaden.</p> <p>Basen är att vara med i det internationella spelet och vi kommer att fortsätta ta fram nya vägar för att nå dit.</p>	<p>Vad är målet?</p> <p>Utveckling av gemensam utbildningar med specialinriktning.</p> <p>Möjligheterna till den gemensamma arbetsmarknaden Själland-Skåne.</p> <p>Stärka rekryteringen till TEC.</p> <p>Utveckla nya metoder genom att lära av varandra.</p>

Kommentar

Intervjuerna visar på de olika ingångar som finns till projektet från Skåne Nordost/Hässleholm och TEC. Det viktiga är att man utifrån den bild jag har från första mötena en öppnare bild av vad som finns gemensamt och att man kan lära av varandra, för att nå sina respektive mål. Frågan är hur man bygger och vidareutvecklar en struktur och som gynnar de direkta vinsterna för respektive organisation och också ser den långsiktiga visionen om en gemensam svensk-dansk arbetsmarknad inom EU.

Underlaget ligger grund för reflektion och diskussion mellan aktörerna och är en del i den slutrapport som skall framställas för att beskriva resultatet av projektet.

2007-08-13
Arvid Gisby