

Slutrapport Lärande regioner 2007 - 2008

Slutrapporten består av en lägesbeskrivning, matris samt en ekonomisk uppföljning. Inlämnas senast 20080901

Projekt Regionalt yrkescentrum för innovation och utveckling

Datum 2008-04-16 – 2008-08-15

Redovisning av aktiviteter under period 2 (2008-04-16 – 2008-08-15)	
Följande officiella möten har genomförts under perioden. I övrigt har tiden använts till att förbereda och bearbeta och diskutera hur vi vänder visionen om ett Regionalt Yrkescentrum för innovation och utveckling till konkreta och genomförbara åtgärder.	
5 maj	Växande Älmhult och Vuxenutbildningen Älmhult informerades om projektet
5 maj	Företagarföreningen Kristianstad informerades om projektet och enades om att gemensamt utforma en behovsinventering
19 – 20 maj	Medverkade i Gotlandsseminariet
21 maj	Möte Ingrid Karlsson medlem i KSAU Kristianstad och Lennart Arvidsson Högskolan Kristianstad
9 juni	Information om ePortfolio till Arbetsmarkandsenheten Olofström.
16 juni	Träff med SFI rektorerna i SKNO om gemensamma aktiviteter inom ramen för projektet. Arbetsgrupp bildades med representation från alla kommunerna i SKNO.
17 juni	Styrgruppen för Kompetesnutveckling och dess arbetsgrupp samlades för redovisning och information om projektets aktiviteter under våren och vad som gäller inför hösten
18 juni	Inomformation om ePortfolio för Af och Arbetsmarknadsenhet i Älmhult.
27 juni	Träff i SKNO om yrkesvux och projektet
11 augusti	Träff i SKNO och diskussion om projektet.
12 augusti	Bromölla/Sölvesborgs kompetensråd med information till vuxenutbildning, Af, socialförvaltning/AME och företagare.
15 augusti	Styrgruppsmöte Kompetensutveckling Livslångt lärande redovisades planeringen för höstens aktiviteter
Sammanfatta projektets utveckling under period 2 (texten publiceras på den gemensamma informationsplatsen, Wiki LR07, för att andra projekt ska kunna ta del av utvecklingen)	
Den politiska förankringen är en central del i projektet för att få ihop den regionala nivån med den lokala, som vi beskriver i matrisen. Styrgruppen för Kompetensutveckling Livslångt lärande har som ansvarig för SKNO arbetet ingående diskuterat delregionens struktur och utveckling. Vi har visat på detta i matrisen där vi redogör för nuläget 15/8.	

Vi hade i upplägget och i utvecklingen av projektet en koppling till Frivux. Utbildningsministern beslutade dock att Frivux inte skall genomföras i nuläget vilket innebar att vi fick styra om diskussionen mot behovsinventering och synliggörande av individens kompetens och kunskap. Frågan om den interkommunala ersättningen blir ett hinder som behöver hanteras mellan kommunerna nu när Frivux inte genomförs. Kravet på ersättning minskar i vissa fall möjligheterna till samverkan i den meningen att kommuner inte alltid medverkar i det gränsöverskridande arbetet när det kommer till konkreta handlingar.

Konsekvenserna av att Frivux lagts ner har inneburit att vi under period 2 lagt ner tid för att koppla samman konkreta handlingar med projektets ide. Ett utvecklingsarbete har gjorts för att ta fram ett underlag tillsammans med Företagarna Kristianstad och Osby Nova AB. Vi planerar att tillsammans med lärcentra i respektive kommun skraddarsy behovsinventeringar som skall resultera i konkreta utbildningsaktiviteter.

Synliggörande av den enskildes kompetens är en viktig del i att matcha företagets behov. Inom SKNO arbetar vi med en ePortfolio där den enskilde dokumenterar och skattar sin kompetens. Vi kommer att fortsätta utveckla ett system för att kunna göra en gap analys och erbjuda kompetensutveckling som svarar mot företagets behov.

SKNO samarbetet är etablerat och en del i projektet har varit involvera Olofström och Älmhult där vi mött ett stort engagemang och intresse. Sölvesborg har kontakterna skett genom Bromölla som svarar för det gemensam kommunförbundet för vuxenutbildning. Vid det för Bromölla/Sölvesborg gemensamma kompetensrådet i början av augusti var inte företag från Sölvesborg representerade.

På styrgruppsmötet har styrgruppen Kompetensutveckling Livslångt lärande i juni bestämt att adjungera Olofström och Älmhult i styrgruppen och dess arbetsgrupper.

Beskriv vilka spridningsaktiviteter som genomförts under period 2

Medlemmar i projektet har under period 2 medverkat i en rad seminarier i CFLs regi där vi informerat och diskuterat Regionalt yrkescentrum.

Projektledningen har varit ute i kommunerna och informerat om projektet. Under perioden har information riktat sig till tjänstemän för att informera om behovsinventering och ePortfolio. I stort sett alla medarbetare i arbetsgrupperna Lärcentra, Validering, Vuxenutbildning och Vägledning samlades i mitten av juni tillsammans med styrgruppen för en genomgång av arbetet med Regionalt yrkescentrum. Denna träff var en viktig del i det fortsatta arbete med RY. Vi har också haft informationsträff med företagare i Kristianstad och Bromölla.

Vidare har vi byggt upp en hemsida där vi börjat samla och presentera all information om Regionalt Yrkescentrum för innovation och utveckling. Se www.skanenordost.nu.

Tidsplanering för aktiviteter för period 3 (2008-08-16 – 2008-12-31)

Vi har arbetat efter följande aktivitetsplan

- Steg 1: Information till kommunledning och aktörer klart 2008-03-01

Vi har informerat kommunledningarna Kristianstad (delar av), Hässleholm, Perstorp, Bromölla (kommunalförbundet), Olofström och Osby. Det återstår vissa delar av kommunledningarna i Bromölla/Sölvesborg och Kristianstad samt Hörby, Östra Göinge och Älmhult. Vi har informerat tjänstemännen i alla kommunerna.

- Steg 2: Samordna arbetsmarknadens parter klart 2008-05-01

Företagen Kristianstad, Hässleholm, Osby, Olofström, Bromölla har informerats och LOSkåne har informerats om arbetet. Samordningen måste ske kring konkreta projekt och där håller vi på att utveckla en samverkan lokalt kring behovsinventering.

■ Steg 3: Etablera Inkubator som koncept vid lärcentra klart 2008-06-01

Det finns ett arbete för att skapa ett gemensamt stöd för inkubator i SKNO där ansökan lämnats till Sparbanksstiftelserna i Skåne med positivt svar om Region Skåne och kommunerna medverkar finansiellt. Den processen är igång och svar inväntas från kommunerna som måste medverka för att Region Skåne skall ställa sig positiv. Lärcentragruppen har inkubator på sin agenda och det finns en försöksverksamhet Mullbänken på Norra Station i Hässleholm som vi vill expandera.

■ Steg 4: Utbud av yrkesvuxutbildningar med bas i alla kommuner klart 2008-09-01

Måleri och VVS utbildningar har startats och är på gång med elever från Skåne Nordost.

■ Steg 5: ePortfolio som arbetsmarknads-verktyg klart 2008-10-01

Arbetet med att implementera ePortfolio är på gång och det finns ett stort intresse bland tjänstemän att arbeta med ePortfolio. Vi arbetar med i denna del med stöd av Flyktingfondsprojektet i Skåne

Vi kommer att fortsätta informationsarbetet med en tydlig koppling till att åstadkomma konkreta åtgärder som behovsinventering, genomföra kurser i samverkan mellan kommunerna baserat på genomförda behovsinventeringar och med stöd av ePortfolio synliggöra enskildas kompetens. Allt i linje med aktivitetsplanen och handlingsplanen som redogjorts för ovan. Konkret kommer vi att genomföra följande delaktiviteter under hösten

H1	Möten kommunerna och deras ledning och förvaltning, bransch och företag samt Af och/eller annan arbetsförmedlare.	Vi kommer att under hösten informera de resterande kommunledningarna. Af kommer informeras i samband med kommunträffar och det har gjorts i ett flertal kommuner.
H2	Projektledare tillsammans med resp kommun utvecklar strategi för lokal nod. Dialogkonferens	Vi kommer arbetar för att genomföra dialogträffar i kommunerna. En gemensam dialogträff för att lägga upp riktlinjerna för fortsättningen baserat på erfarenheter från projektet
H3	Baserat på lokal strategi hitta konkret samverkan för utbildning och utveckling ex yrkesvux och Inkubator	I de olika möten som hållits i kommunerna med företrädare för olika intressen har vi skapat ett gemensamt intresse i form av behovsinventering och inventering av den

		enskildes kompetens med stöd av ePortfolio.
H4	Praktiskt föra in ePortfolio i kommunerna baserat på lokal strategi.	Arbetet pågår och sker dels inom projektet och dels med stöd av projektet Synliggörande av nyanländas kompetens i Skåne.
H5	Yrkesvuxutbildning i en gemensam utbildningsinfo	Måleri och VVS utbildningar på gång och vi söker med stöd av behovsinventeringarna finna ytterligare behov.
H6	Metodbok och rapport	Kommer att påbörjas under hösten.
Delaktivitet 1	Ett antal projekt att presenteras för chefsgruppen för Skåne Nordost. Ett av dessa projekt kommer att vara Regionalt yrkescentrum. Det viktigaste kriteriet när det gäller att bedöma vilka projekt som skall prioriteras kommer att vara i vilken utsträckning projektet hjälper till att uppnå Skåne Nordosts tillväxtmål – en årlig befolkningsökning på 1 % fram till år 2016. Beslut om vilka projekt som prioriteras fattas av styrelsen för samarbetskommittén i mitten av september.	I slutet av augusti
Delaktivitet 2	Behovsinventering genomförs i samverkan med Företagarna i Kristianstad och därefter i Olofström.	Klart i september
Delaktivitet 3	Genomföra behovsinventering i samverkan med Lokala Kompetensrådet och företagarna i Osby.	Under september-oktober

Delaktivitet 4	Informerat Östra Göinge, Hörby och Kristianstads politiska ledningar, för att få den politiska förankringen av projektet	Under september
Delaktivitet 5	Medverkat i Kompetensrådet för Bromölla/Sölvesborg.	September
Delaktivitet 6	Genomföra en behovsinventering och testat ePortfolio inom ett företag för att kartlägga och sammanställa personalens kompetens. Baserat på företagets behov och personalens kompetens ta fram kurser som stödjer det sammanvägda kompetensbehovet	Oktober
Delaktivitet 7	En kurs baserat på behovsinventering ha genomförts i samverkan mellan tre kommuner	Senast november
Delaktivitet 8	Vi skall genomföra en dialogträff där vi stämmer av arbetet med Regionalt yrkescentrum, ser hur förutsättningarna för det fortsatta arbetet ser ut och enas om hur vi arbetar vidare för att skapa fortsatt utveckling av Regionalt Yrkescentrum.	Senast december

Redogör för planerade spridningsaktiviteter för period 3

Vi kommer att vid informationsmöten på kommunal och regional nivå informera om projektet som ett led i att synliggöra möjligheterna att skapa en livskraftig tillväxtregion.

Webbsidan www.skanenordost.nu kommer att uppdateras efterhand.

Medverkan i seminarier där vi informerar om projektet. Vi medverkar i andra projekt som är kopplade till idén om ett Regionalt yrkescentrum och i dessa projekt kommer vi att redovisa och samverka för att bearbeta utvecklingen av de olika projekten.

I ansökningar som vi planerar ligger projektets erfarenheter som en bärande del och projektets resultatet är avgörande för att samla kommunerna till en fortsatt utveckling av regional samverkan. En utveckling som kommer att kräva ytterligare arbete och förmodligen inte är riktigt på banan som en naturlig del i den kommunala verksamhet förrän tidigast 2013.

Beskriv planerade spridningsaktiviteter av projektresultatet efter projekttidens slut

Projektet är en del av en långsiktig plan för att stärka Skåne Nordost och angränsande kommuners möjlighet att skapa förutsättning för utbildning, kompetensutveckling och kompetensförsörjning i en region som starkt påverkas av den starka tillväxt som sker i Malmö/Köpenhamnsregionen.

Beskriv erfarenheter (möjligheter, hinder och lösningar) ni hittills har gjort under projektets gång

De möjligheter som vi ser med projektet har stärkts genom de olika möten och samtal vi haft. Dessa möten har i nästan alla fall stöttat tanken på projektet och dess utveckling.

De hinder vi ser är den tröghet som finns att få till möten. De lösningar vi har sett är att tränga oss in i redan utlysta möten och att vi lovar att det inte skall ta mer tid än de som arrangerar mötet ger oss. Det skapar ett problem att den info vi ger inte alltid har möjlighet att belysa hela projektet. Det har å andra sidan inte varit negativt för intresset. Där vi informerar möts vi som sagts av positiva reaktioner.

Interkommunal ersättning är ett hinder för att få med kommunerna i ett långsiktigt arbete. Kommunerna definiera sina behov olika.

Det kan också ses som en möjlighet genom att finansiering av verksamheten inte fullt ut belastar den enskilda kommunen. Synergieffekter kan skapas där exempelvis 3 elever kommer från en kommun, 2 från en annan osv. och därmed kan man få ekonomi även i smala utbildningar.

Vår medicin är att fortsätta informera och implementera tanken på ett Regionalt yrkescentrum för innovation och utveckling, som bygger samman befintliga kommunala resurser. Vår centrala tanke är att visa på möjligheterna genom att i konkret handling visa på goda exempel. Vi kommer att arbeta med de som är intresserade och visa för de som ställer upp hinder om vinsten att samarbeta

Matris över vuxnas utbildning och lärande för lokal och regional utveckling och tillväxt

Kritiska områden för resultat och långsiktiga effekter

Beskriv nuläget den 15/8 och också planerade aktiviteter period 3 för måluppfyllelse enligt projektansökan

Visioner och strategier	Regional nivå	Kommunal nivå
Nuläge	<p>Det gemensamma arbetet inom SKNO fortgår i den fastställda strukturen.</p> <p>En aktiv samverkan har under våren etablerats mellan de tre gränskommunernas vuxenutbildning, Arbetsmarknadsenheter och näringslivskontor och SKNO styrgrupp för Kompetensutveckling Livslångt lärande. Olofström och Älmhult inbjuds till de gemensamma träffarna. Sölvesborg har redan en medverkan genom kommunförbundet inom vuxenutbildningen med Bromölla.</p> <p>Arbetet med att förankra det gränsöverskridande arbetet på politisk ledningsnivå i SKNO pågår.</p> <p>En för SKNO gemensam ansökan om att etablera en regional inkubator har gjorts till de tre sparbanksstiftelserna i Skåne. Sparbanksstiftelserna beviljar projektmedel underförutsättning att kommunerna och Region Skåne också aktivt bidrar. Region Skåne medverkar om kommunerna bidrar. F.n. ligger bollen hos den politiska ledningsgruppen i SKNO.</p> <p>Inom SKNO fanns tidigare arbetsgrupp för lärcentra och validering. Två nya grupper har etablerast under det senaste halvåret och det är en grupp för att samordna vuxenutbildningen och en för vägledning.</p> <p>Regeringen har i sommar ändrat förordningstexten för Arbetsförmedlingens samarbete med kommunerna för att underlätta samverkan med kommunerna.</p>	<p>När projektet startade var Frivux ett förslag som skulle genomföras enligt regeringen och utredningen. Strategin för informationen var att förbereda kommunerna för denna reform och genom projektet bana väg för en samverkan inom vuxenutbildningen och då inriktning mot yrkesutbildning. Vi har övergått att plädera för en samordning av behovsinventering och matchning mot ePortfolio och individens redovisade bakgrund och intressen. Det blir en form av gapanalys där individens kompetensbehov synkroniseras i förhållande till behoven av kompetens.</p> <p>Arbetet med att introducera behovsinventeringar på kommunal nivå tillsammans med näringslivet pågår. Inom arbetsmarknadsenheter, vägledare och med stöd av valideringsgruppen för SKNO pågår arbetet med att implementera ett ePortfoliosystem baserat på Valideringscentrum i Malmös metodik.</p> <p>Vuxenutbildningsgruppen arbetar med att lägga grunden till en samordning av utbildningsutbudet. Olofström, Bromölla/Sölvesborg ingår i en vuxenutbildningssamverkan Gränslöst. Det finns erfarenheter att hämta från den samverkan som sker inom Gränslöst.</p> <p>De tio kommuner som ingår i projektet har besökts och möte har hållits. Vissa kommuner har inte bearbetats på politisk nivå ännu.</p>

<p>Aktiviteter för period 3</p>	<p>Fortsätta arbetet med att informera politiker och tjänstemän i kommun och stat samt näringslivet om vikten av att genom samordning av vuxenutbildning, för att utveckla effektiva och möjliga utbildningar. Utbildningar som svarar mot näringslivets utveckling och behov av kompetent arbetskraft i SKNO och gränskommunernas.</p> <p>Arrangera möten i form av dialogkonferenser för att samla in och synliggöra de behov som finns, för att stärka förutsättningarna för gränsöverskridande samverkan.</p> <p>Styrgruppen för Kompetensutveckling Livslångt lärande har ett mandat att utveckla lärcentra och valideringsfrågorna inom SKNO. Målsättningen för hösten är att ledningsgruppen för SKNO skall ge ett tydligt mandat till styrgruppen att utveckla regionalt yrkescentrum för innovation och utveckling.</p>	<p>Under hösten genomföra dragningar för politiker i Bromölla, Hörby, Älmhult och Östra Göinge. Kristianstad har politiker i näringslivsgruppen informerats, men vi planerar en dragning av projektet för KSAU i Kristianstad.</p> <p>SWOT analyser kommer att genomföras baserat på de behovsinventeringar som är tänkt att genomföras i kommunerna tillsammans med den introduktion av ePortfolio som ett instrument att klartlägga och synliggöra individens kompetens.</p>
---------------------------------	--	--

Syn på lärande och utbildning	Regional nivå	Kommunal nivå
<p>Nuläge</p>	<p>Det finns i kommunerna olika behovsinventeringar som gjorts efter olika principer. I ansökan har vi hänvisat till "Tillväxtanalys Skåne" där man identifierat olika bristyrken.</p> <p>Det vi ser i vårt arbete är vikten av att fylla på med bristkompetenser. Företag har ofta i de behovsinventeringar som genomförts i kommunerna pekat på olika kompetenser som saknas i förhållande de behov som finns för att klar förändringar i produktionen.</p>	<p>Utvecklar yrkesvux-utbildningar som svarar mot behoven med en stark förankring i företagen. Vi genomför yrkesvux-utbildningar inom VVS och måleri på uppdrag av branschorganisationerna. De är utformade som lärlingsutbildningar och leder till att eleven kan få en anställning som lärling vid företag för att efter stipulerad tid och utbildning erhålla yrkesbevis. Denna utbildningsstruktur vill vi skall finnas för andra yrkesgrupper och även industri.</p> <p>De yrkesvux-utbildningar som genomförs rekryterar olika beroende på kommun. Vissa kommuner medger inte en yrkesvux-utbildning, eftersom personen redan har gymnasieutbildning. Synen på rekrytering skiljer sig mellan kommunerna.</p>

		Den interkommunala ersättningen och hur den skall beräknas behöver ses över. Det är viktigt för det regionala samordningen att kommuninvånarna behandlas lika.
Aktiviteter för period 3	<p>Samordna behovsinventeringar som dels är lokalt anpassade, dels regionalt utvecklade för att få en jämförelse av behoven och lättare samordna ett gemensamt utbud</p> <p>De kommuner som har genomfört behovsinventeringar stödjer vi genomförandet av åtgärder. Bromölla kommun har ett underlag där lärcentra tillsammans med lokalt kompetensråd utvecklar en gemensam insats i dialog med företagen. Projektet bidrar till dialogen samt att samordna och koppla ihop utbildningar med aktörer i SKNO:</p>	<p>Fortsätta arbetet med att samordna de olika intressegrupperna lokalt. Med stöd av förändringen förordningen för Af att samordna sina aktiviteter med kommunen etablera och stärka samverkan.</p> <p>Information till företag och fackliga organisationer för att visa på möjligheterna och nära koppling till företagens behov som vårt sätt att utveckla yrkesutbildning innebär. Flexibiliteten i yrkesvux innebär att vi i samverkan med företagen utvecklar utbildningar och moduler inom alla branscher och då med fokus på tillverkningsindustrin.</p> <p>Vuxenutbildningsgruppens arbete med att samordna utbudet av yrkesutbildningar. Idag svarar Hässleholm och Östra Göinge för utbudet med en tydlig målsättning att alla kommuner skall vara representerade.</p> <p>Det är en del att föra diskussionen om vilka som får gå utbildning. Det måste finnas en likartad syn på hur kommunerna rekryterar till yrkesvux.</p>

Gränsöverskridande samverkan	Regional nivå	Kommunal nivå
Nuläge	<p>Arbetet med att hitta samverkan mellan kommunerna.</p> <p>Vuxenutbildningsgruppen inom SKNO arbetar med att hitta samverkan.</p> <p>Möten har hållits med SFI rektorer för att samverka kring bl.a. analfabeter, för att stärka kompetensen och effektivisera utbildningen.</p> <p>Yrkesvuxutbildningen inom hantverksyrken samverkar Östra Göinge, Hässleholm och Kristianstad,</p>	<p>Kartläggningen av noderna är klar genom att lärcentra och de som arbetar där är den centrala personalen för att hantera den lokala utvecklingen.</p> <p>Informationsträffar och andra aktiviteter i kommunerna för att etablera lärcentra som en nod. Identifiera lärcentra och dess funktion i kommunerna, för att visa på möjligheten att tillsammans med lokala företagsorganisationer analysera och konkret erbjuda utbildningar som svarar mot identifierat behov.</p>

	<p>för att erbjuda rätt kompetens och skapa möjligheter för att genomföra "lärlings"-utbildning för vuxna i SKNO. Rekryteringen sker från hela SKNO.</p> <p>Diskussioner har inletts med Västra Blekinge och Älmhult och representanter från dessa kommuner kommer från hösten att medverka i arbetet inom de olika grupperingarna samt att vara representerade i styrgruppen för Kompetensutveckling Livslångt lärande.</p>	<p>I möten med vuxenutbildning, socialförvaltning, arbetsmarknadsenheter, Af och företag visa på möjligheten att identifiera individens förutsättningar och möta företagets behov. Det sker genom att med ePortfolio/meritportfölj eller andra metoder visa på resultat från tidigare projekt.</p> <p>Genom att visa på möjligheterna och dess effekt för det enskilda företaget ,, etablerar vi en drivkraft att vilja pröva och därmed inleda en dialog med lärcentra.</p>
Aktiviteter för period 3	<p>Det krävs att politiskt förankra kopplingen mellan SKNO och de angränsande kommunerna. Nästa steg är att via den politiska arenan tydliggöra uppdraget för tjänstemännen och visa för medborgarna (individer såväl som företag) på de positiva effekterna av en gränslös samverkan.</p>	<p>Fortsätta med informationsarbetet och att konkret koppla samman olika aktiviteter mellan lokala aktörer och inom medverkande kommuner.</p>

Investeringar i utvecklingsarbete	Regional nivå	Kommunal nivå
Nuläge	<p>De projekt som bedrivs på regionalnivå har vi inte bearbetat ännu.</p>	<p>De projekt som genomförts inom Nordplus, CFL och Flyktingfonds projekt är kopplade till utvecklingen av Regionalt yrkescentrum. De utgör tester av de olika delar som ingår i centrat. Tester som är en del av lärandet. Vid information används resultatet av dessa projekt som exempel-</p> <p>Inkubator har som tidigare nämnts etablerat en samverkan mellan Norra Station, Krinova, Göinge utbildningscentrum och Osby Nova. En gemensam ansökan har lämnats, för att vara en resurs inom SKNO och gränskommuner. Inkubatorn skall vara en resurs för lärcentra.</p>
Aktiviteter för period 3	<p>Inventera de projekt som pågår och informera dessa om arbetet med Regionalt yrkescentrum för innovation och utveckling. Genom att etablera en dialog få input som kan leda till</p>	<p>I linje med vad vi diskuterat under Gränsöverskridande verksamhet ovan med stöd av behovsinventering och individens förutsättningar utveckla kurser i en kommun, men med</p>

	lärcentra lokalt	rekrytering från alla medverkande kommuner.
--	------------------	---

Operativt samarbete m. näringsliv och offentlig verksamhet	Regional nivå	Kommunal nivå
Nuläge	Verksamhetsplaner SKNO uppdateras årligen. Tillsammans med Region Skåne genomförs årliga planer enligt beslutade i RDP ¹ .	Kommunerna har olika system för hur man samverkar mellan näringsliv och offentlig verksamhet. En del kommuner bygger upp nätverksstrukturer för att samordna politikområdena och de olika intressenterna i kommunen. Medan en del kommuner bygger på befintlig förvaltningsstruktur.
Aktiviteter för period 3	Verka för att rankas som en prioriterad verksamhet inför 2009 av Samarbetskommittén för SKNO. Med utgångspunkt i denna prioritering fortsätta vara prioriterad som viktig del i Region Skånes regiondelsprogram och omfattas av regionens resurstilldelning för 2009.	Behovsinventering bland SKNO företag och kombinera dessa med kommuninvånarens kompetensinventering skapa en samverkan och stimulera etablering och utveckling av nätverk mellan de olika intressenterna.

Samordning av aktörer, resurser och aktiviteter	Regional nivå	Kommunal nivå
Nuläge	<p>Samarbetskommittén SKNO är den politiska nivån. Styrgruppen Kompetensutveckling, livslångt lärande består av representanter med ansvar för vuxenutbildning i kommunerna. Mandatet för styrgruppen är att bidra till befolkningsökningen i SKNO genom att utveckla och samordna möjligheterna till utbildning och kompetensutveckling på "hemmaplan".</p> <p>Valideringsråd med deltagande från kommun, Af och arbetsmarknadens parter.</p> <p>Operativa samordningsgrupper på tjänstemannanivå.</p> <p>➤ Lärcentragruppen</p>	<p>Vissa kommuner har en utvecklad modell för samverkan och disponering av resurser.</p> <p>Vanligast är dock att stuprören är rådande, vilket innebär att resurser, tillit och förtroende följer den politiska organisationen.</p>

¹ Regiondelsprogram

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valideringsgruppen ➤ Vuxenutbildningsgruppen ➤ Vägledningsgrupp ➤ SFI rektorsgrupp <p>Webbsida har upprättats där information samlas www.skanenordost.nu.</p>	
<p>Aktiviteter för period 3</p>	<p>Bearbeta ledningsgruppen för SKNO att bjuda in politiker och förvaltningschefer till ledningsgruppens träffar samt att utveckla och tydliggöra mandatet för Styrgruppen Kompetensutveckling livslångt lärande.</p> <p>Starta och utveckla samordningsgrupper delregionalt mellan olika kompetensområde som socialförvaltning, vuxenutbildning och arbetsmarknad.</p> <p>Regelbundna möten för att verkställa delregionala aktiviteter inom arbetsmarknad och kompetens utveckling.</p> <p>Gemensam information via webb eller andra kanaler.</p>	<p>Utveckla lokala grupper för samordning och aktiviteter som främjar utvecklingen inom socialförvaltning, vuxenutbildning och arbetsmarknad.</p> <p>Starta aktiviteter som främjar förtroende och tillit inom kommuner mellan politikområdena</p>